



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Seria GZ-3.2. Liczby wymierne (dodatnie i niedodatnie)

### Zestaw 2.

#### Zadanie 1. (1 punkt)

Wskaż jedną poprawną odpowiedź.

Liczba  $\left(-\frac{2}{7}\right) + \frac{1}{4}$  jest równa:

A.  $-\frac{1}{3}$

B.  $\frac{1}{28}$

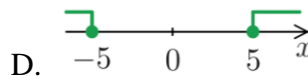
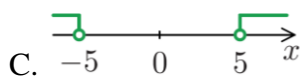
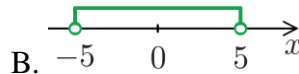
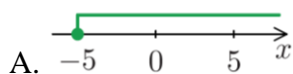
C.  $-\frac{1}{28}$

D.  $-\frac{3}{11}$

#### Zadanie 2. (1 punkt)

Wskaż jedną poprawną odpowiedź.

Który ze zbiorów na osi liczbowej przedstawia liczby, które są jednocześnie większe od -5 i mniejsze od 5?



#### Zadanie 3. (2 punkty)

Wskaż wszystkie poprawne odpowiedzi.

Które z podanych liczb leżą pomiędzy liczbami -11 i -7 :

A. -11,5

B. -10,5

C. 8,5

D. -7,5

#### Zadanie 4. (2 punkty)

Wskaż wszystkie poprawne odpowiedzi.

Wskaż działanie wynikiem, którego jest liczba ujemna:

A.  $(-5) \cdot 3 + (-4) \cdot 6$

B.  $(-5) \cdot 3 - (-4) \cdot 6$

C.  $(-5) \cdot (-3) + 4 \cdot (-6)$

D.  $(-5) \cdot (-3) - 4 \cdot (-6)$



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Zadanie 5. (3 punkty)**

Oceń prawdziwość poniższych zdań.

- A. Jeśli temperatura powietrza wynosiła  $-5,3^{\circ}C$ , a następnie  PRAWDA  FAŁSZ  
wzrosła o  $2,7^{\circ}C$ , to wynosi  $-8^{\circ}C$ .
- B. Jeśli temperatura powietrza zmieniła się z  $-3,2^{\circ}C$  na  $3,2^{\circ}C$ , to  PRAWDA  FAŁSZ  
znaczy, że temperatura powietrza wzrosła o  $6,4^{\circ}C$ .
- C. Jeśli temperatura powietrza zmieniła się z  $-8,8^{\circ}C$  na  $-5,5^{\circ}C$ ,  PRAWDA  FAŁSZ  
to znaczy, że temperatura powietrza spadła o  $3,3^{\circ}C$ .

**Zadanie 6. (3 punkty)**

Oceń prawdziwość poniższych zdań.

- A. Suma dwóch liczb ujemnych i liczby dodatniej jest zawsze  PRAWDA  FAŁSZ  
liczbą dodatnią.
- B. Iloczyn trzech liczb ujemnych jest zawsze liczbą ujemną.  PRAWDA  FAŁSZ
- C. Różnica dwóch liczb ujemnych może być liczbą dodatnią.  PRAWDA  FAŁSZ

**Zadanie 7. (2 punkty)**

Połącz w pary liczbę z jej rozwinięciem dziesiętnym:

- |                     |                     |             |
|---------------------|---------------------|-------------|
| I. $-6\frac{7}{11}$ | II. $-6\frac{1}{3}$ |             |
| A. $-6,3$           | B. $-6,(63)$        | C. $-6,(3)$ |

**Zadanie 8. (2 punkty)**

Połącz w pary działania z liczbami będącymi ich wynikiem:

- |                           |                            |         |
|---------------------------|----------------------------|---------|
| I. $-3\frac{3}{4} + 2,25$ | II. $-3\frac{3}{4} - 2,25$ |         |
| A. $-1,5$                 | B. $1\frac{1}{2}$          | C. $-6$ |



---

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Zadanie 9. (2 punkty)**

Uzupełnij luki tak, aby otrzymać zdania prawdziwe.

a) Liczbą przeciwną do liczby  $-1\frac{2}{3}$  jest liczba .....

b) Liczbą odwrotną do liczby  $-3\frac{1}{3}$  jest liczba .....

**Zadanie 10. (4 punkty)**

Karton ciastek o wadze 8 kg kosztuje 68 zł. Mama Marcina zakupiła 5 kilogramów tych ciastek. Po powrocie do domu mama zobaczyła, że w portfelu ma o 17 zł więcej, niż wydała na ciastka. *Ile pieniędzy miała mama w portfelu przed zakupem ciastek?*